**ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“,С.НОВА КАМЕНА,ОБЩ.ТЕРВЕЛ**

**УТВЪРЖДАВАМ:………………**

**Директор : /Н.Неделчев/**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО**

**И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**за учебната 2019/2020 година**

**2. Цели:**

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото

* Да ангажира „свободното” време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.

* Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
* Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето-

здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях;наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.

* Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
* Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда ,разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здравна култура.
* Учениците да усвоят разнообразни социални умения , свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск,  справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.
* Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

**3.Подходи, начини и форми на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**

* Директорът на училището, с помощта на Педагогическия и на Обществения съвет, разработва политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
* В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи: *чл.5, ал.1 от Наредба№13*
* интегрирано в обучението по образователните направления;
* интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
* Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на училището, която се разработва по реда и условията на държавния образователен стандарт
* В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
* В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява и:
* в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
* в дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
* в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

**Прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в различните видове училищна подготовка по етапи на образование:**

**Прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Часа на класа**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

1.патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;

2. толерантността и интеркултурния диалог;

3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;

5. безопасността и движението по пътищата;

6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;

7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

9. превенция и противодействие на корупцията.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

Разпределението на тематичните области ал. 1 в часа на класа по класове и като минимален задължителен брой часове е посочено в приложение № 5. *(чл.11 ал.3 от Наредба№13 )*

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план в срокове и по ред, определени в правилника за дейността на училището и при съобразяване с разпределението на тематичните области по ал. 1 и приложение № 5.

В годишния план по ал. 5 се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие

За изпълнение на училищната стратегия и училищните политики Педагогическият съвет може да определя приоритетни тематични области съобразно спецификата на общността, средата, интересите и възрастовите особености на ученицитевключващи демократични училищни практики като:

 училищен ученически парламент и/или други форми на ученическо представителство и самоуправление;

 доброволчески дейности във и извън училище;

 поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници, радио, списания, уебсайтове);

 осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;

 училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;

 празничен календар на етносите;

 екологичен календар с международните дати, свързани с опазването на околната среда;

 развиване на младежкото лидерство;

 форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

 разработване на училищни проекти.

Обучението по отделни тематични области в часа на класа може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.

**Прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в групите за целодневна организация на учебния ден:**

* Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществява от учителя в групата за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс.
* Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година.

**Дейности за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти и обмен на добри практики**

* Работа в методическите обединения
* Вътрешно-училищна квалификация
* Квалификация на педагогическите специалисти
* Споделяне на добри практики

**Дейности на ученическото самоуправление**

За изпълнение на училищната стратегия и училищните политики Педагогическият съвет може да определя приоритетни тематични области съобразно спецификата на общността, средата, интересите и възрастовите особености на учениците, включващи демократични училищни практики като:

 училищен ученически парламент и/или други форми на ученическо представителство и самоуправление;

 доброволчески дейности във и извън училище;

 поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници, радио, списания, уебсайтове);

 осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;

 училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;

 празничен календар на етносите;

 екологичен календар с международните дати, свързани с опазването на околната среда;

 развиване на младежкото лидерство;

 форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

 разработване на училищни проекти.

**Ритуализация на училищния живот**

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности *.*

**Неизменна част от училищните политики са :**

1. определянето на училищни ритуали,

2. изборът на:

а) училищна униформа и/или знаци и символи;

б) училищен химн.

3. възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти и поставяне на националния флаг на фасадата на училището

Училището има етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представителите на Педагогическия съвет, Обществения съвет , Настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и се поставя на видно място в училищната сграда. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики като:

1. участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство;

2. организиране на доброволчески дейности във и извън училище;

3. поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестник и интернет страници и др.);

4. организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;

5. организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

6. организиране на обучения на връстници от връстници;

7. развиване на младежкото лидерство;

8. участие в клубове и неформални групи по интереси;

9. реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

10. въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.;

11. проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

12. насърчаване на информалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.

**Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи**:

Откриване на учебната година , честване на празника на училището , денят на българската просвета и култура и на славянската писменост, национални и регионални празници и чествания.

**Дейности за подкрепа на мултикултурна среда**

* Да не се допуска в училище деление на етническа основа между учениците в една паралелка;
* Да се отбелязват празниците на отделните етноси;
* Да се работи за толерантност между децата ,представители на отделни етнически групи.

**4. Екип за реализиране на програмата:**

**Председател: Д.Димитров,**

**Членове: Н.Радев,А.Ахмед**

Създава се постоянно действащ екип по ред и за срок, определени от Правилника за дейността на училището .

**5. Начин на отчитане и индикатори за изпълнението на програмата**

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки

един от елементите на интердисциплинарния комплекс по чл. 3 са

определени в Наредба №13, както следва:

*1.* по гражданско образование - в приложение № 1;

*2.* по здравно образование - в приложение № 2;

*3.* по екологично образование - в приложение № 3;

*4.* по интеркултурно образование - в приложение № 4.

Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението

съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

**6. План на дейностите за изпълнение на целите на програмата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование на дейностите** | **Вид и кратно описание на дейността**  (изложба, конкурс, спортен празник, викторина, игри, състезание, открит урок, дейност на ученическия съвет, час на класа, проектна дейност и др.) | **Време на провеждане** | **Отговорник/ екип за реализиране на дейностите** | **Участници - прогнозен брой** (ученици – вкл. и ученическия съвет, учители, родители, др**.)** |
|  | ***Гражданско образование:*** |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Учебната, извънкласната , извънучилищната дейност.  Спазване на правилника за дейността на училището.  Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.  Избор на ученически съвети,родителски съвети.    Честване на всички национални и училищни празници.  Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)  Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора. | дейност  дейност  дейност  дейност  дейност  дейност  дейност | през учебната година  през учебната година  през учебната година  м.септември,2019г.  през учебната година  през учебната година  час на класа  през учебната година  час на класа | Класни ръководители  Директор,  класни ръководители  Директор  класни ръководители, ментор на Ученическия парламент  класни ръководители, ученически съвети  класни ръководители  класни ръководители | ученици – вкл. и ученическия съвет, учители, родители  ученици  ученици  класни ръководители  ученици и родители  ученици,  ученически съвет  класни ръководители  ученици  ученици, родители, институции, организации и др. |
|  | ***Здравно и екологично образование:*** |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5.  6. | Провеждане на здравни беседи с учениците  Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.  Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.  Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището  Отбелязване на Деня на Земята.  Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда. | дейност  дейност  дейност  дейност  дейност  проектна дейност | през учебната година, час на класа  през учебната година, час на класа  месец април  2020г.  24-28 април 2020г.  24 април 2020г.  06.06.2020г | класни ръководители,  медицинско лице  класни ръководители,  медицинско лице  класни ръководители  класни ръководители  класни ръководители  класни ръководители | ученици  ученици  учители, ученици  учители, ученици  учители, ученици  ученици – вкл. и ученическия съвет, учители, родители |
|  | ***Интеркултурно образование:*** |  |  |  |  |
| 1  2  3 | *Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.*  *Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори,екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.*  *Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси* | Дейност  дейност  изложби | през учебната година, час на класа  през учебната година  май 2020г. | класни ръководители  класни ръководители, учители  класни ръководители, учители по ИИ | учители, ученици  учители, ученици  ученици, родители, учители |