**ОУ“Отец Паисий”,с.Нова Камена,общ.Тервел**

**Утвърждавам:**

**Директор : ………………**

**/Н.Неделчев/**

**ГОДИШЕН ПЛАН С КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020г.**

**Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №7/05.09.2019г. на училището**

**РАЗДЕЛ І.Цели ,стратегии и приоритети в дейността на училището за учебната 2019-2020г.**

**I.Мисия на училището:**

**Хуманизация и естетизация на учебно-възпитателния процес с цел формиране и развитие на познавателните и творчески умения на учениците:**

1.Чрез учебните часове и учебното съдържание по предмети от задължителната подготовка да се създадат условия за постигане на общообразователен минимум.

2.Възпитателната дейност в училище да се осъществява предимно чрез учебната дейност , нейното съдържание , принципи , метод и форми,коитода създават умения за поведение и трайни навици в учащите се.

3.Всички учители да съдействат за разгръщането на инициативността и активността у учениците,

4.Да се развие ученическата общност в класовете да се приобщят учениците към общоучилищния живот.

5.Усвояване на социален опит и отстраняване на негативното влияние на някои фактори на сoциалната среда върху формирането на младите хора,

6.Да възродим добрата традиция и нашето училище да се превърне отново в духовен център за просвещение , морално и духовно усъвършенстване и физическо укрепване на младото поколение.

7.Издигане на нивото на личността на ученика.

8.Засилване на връзките семейство - училище.

9.Подобряване качеството на педагогически услуги.

10.Рационализиране на методите на преподаване с цел преодолявaне на информационното претоварване на учениците.

**II. Визия на училището**

Училище „Отец Паисий“с.Нова Камена ще продължи да съществува като основно училище с две степени на обучение - начална и основна.

То е училище от селски тип с основна задача пред педагогическия колектив за запазване и подобряване на качеството на образователна; възпитателната дейност в условия на икономическата криза,засягаща изцяло ученическия контингент , в чиито състав преобладават учениците от ромски произход , задоволяване на индивидуалните потребности,стремежи и възможности на ученика , диференцирани по възрастов признак, развиване и обогатяване на естетическото възпитание , култура и способности на учениците

**IІІ. Цели на училището**

Формиране на личности с добра образователна подготовка , нравствена , трудова , физическа и естетическа култура ,с гражданско съзнание и поведение, способности за бъдеща ефективна реализация.

**IV. Стратегии в дейността на училището**

**1. Повишаване качеството на подготовка на учениците чрез разгръщане инициативността и активността на педагогическия състав и ученическия колектив**

-Усвояване на социални знания и умения;

-Осигуряване на възможности за развитие и изява на интереси способностите на учениците , както в рамките на отделните часове така и в различните видове избираема подготовка и спортни секции организирани в училището

-Превантивна дейност за намаляване броя на отпадналите ученици и неизвинените отсъствия

**2.Специализация на училището:**

Да продължи традицията за организиране на спортни и творчески изяви на ниво общински и областни ученически състезания.

**3.Диференциация на училището:**

Училището се отличава с това , че контингента на подлежащите на обучение е от ромски произход. В продължение на години педагогическия колектив работи върху основната задача в областта на възпитанието-"Да се научим да живеем заедно , независимо от религиозната принадлежност и социален произход и етнос”.

**4.Демократизация и хуманизация на дейността на училището**

Нововъведенията в обучението и възпитанието да се развива

независимостта на ученика и да му дадат възможност да бъде по уверен и да разчита на себе си. Предпоставка за развитие на автономността на ученика е познаване методите за учене , издигане нивото на уважение към индивида, определяне на неговата автономия като способност да поеме отговорност за собствените си дела. Очевидно е , че посочените основания за повишаване на демократизацията и хуманизацията на образованието поставя нови изисквания и към учителя - „да учиш другите означава непрекъснато да обучаваш себе си"

**5.Иновационната стратегия**

* Придобиване на умения за творческо мислене чрез подходящи форми на обучение.
* Оценяване на разностранността в мисленето;
* Структуриране на творческото и иновациите чрез работа в групи.

**6.Стратегия за оцеляване**

Привличане и задържане на учениците в училище чрез :

* ангажиране на целия педагогически колектив и директора;
* ангажиране на членовете на комисията за превенция на противообществените прояви във връзка с прибирането и задържането на учениците;
* привличане на ученици , отклоняващи се от учебния процес на обучение в ЦДО , допълнителни консултации с учителите
* съвместна работа с фондации , занимаващи се сьс сходни на нашите проблеми.

**V.Приоритети в дейността на училището**

**1.Извдигане равнището на подготовка по роден език**

Обучението по български език и литература е фундаментално запостигане на идентичност като българи и приобщаване на учениците къмевропейската култура. Родноезиковото обучение оказва решаващо въздействие върху формирането на детската личност , на отношението й към книгата, знанието и науката.Съдържанието на учебно-възпитателната работа по български език и литература е интегрирано с обучението по всички предмети въз основа на глобални теми и определени основни закономерности на обективния свят.

Голям брой от децата , постъпващи в училището , са от малцинствен произход и нямат нужната езикова готовност и култура за постъпване в училище.Затова е нужно да се наблегне на родноезиковата подготовка с цел овладяване техниката на писане и четене.ЗИП и ИУЧ в начален етап прогимназиален етап е по БЕЛ и Математика,а също така и всички класове имат и ФУЧ по БЕЛ.

**ІІ.Социализация , гражданско образование и възпитание на учениците**

Гражданското образование и възпитание в училище се реализирачрез учебното съдържание по образователните предмети,в часа на класния ръководител , ЗИП , звената на извънучилищна дейност,чието съдържание кореспондира с проблемите на социализацията на младите хора.

Гражданското образование в общообразователното училище е насочено към формиране на знания и личностни умения в демократичните процеси , изграждане на култура на поведението и взаемоотношенията уважение към гражданските права и отговорности.

**ІІ.1. Гражданско възпитание в дух на родолюбие противодействие срещу обществения нихилизъм и настъплението на секти и нови религиозни общности**

1.1.Да продължи запознаване на учениците с училищните символи и с историята на ОУ„Отец Паисий“с.Нова Камена

1.2.Да се организират посещения в музеи и културни институции.

Отг.Класните ръководители

1.3.Отбелязване на деня на будителте -1.11

Срок: 31.10.2019

Отг.Б.Костадинова и Р.Керанова

1.4. Организиране на общоучилищното тържество за Коледа - програма и изложба на рисунки на учениците.

Отг. Б.Костадинова и Т.Николова

1.5. Полагане грижи за паметника на загиналите във войните .

Отг. Д.Димитров

1.6.Честване на годишнини:

-от обесването на Васил Левски

Срок: 18.02. 2020

Отг.Б.Костадинова и Й.Петрова

- от Освобождението на България

Срок: 03.03. 2020

Отг.Б.Костадинова и Й.Петрова

1.7.Отбелязване на патронния празник

Срок: 25.05. 2020

Отг.Р.Керанова и Н.Радев

1.8. Спортен празник

Срок: 31.10.2019г

Отг.А.Ахмед и Н.Радев

1.9. Тържествено отбелязване на Деня на българската просвета и култура - 24 Май.

1.10. Тържествено откриване и закриване на учебната 2019/2020година.

Отг.Р.Керанова,Й.Петрова и Н.Радев

**II. 2. Професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие**

* Професионалното ориентиране се определя като система от дейности, насочени към индивидуалния образователен и професионален избор на ученика и подготовката за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

Б) Дейностите по професионално ориентиране на учениците да бъдат насочени към:

* Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното образование, подпомагаща професионалното им ориентиране;
* Развитие на умения за самостоятелно вземане на решения от учениците за техния избор.
* Професионалното ориентиране в училището да се осъществява чрез обучението по отделните учебни предмети, тематично в часа на класния и в извънкласни форми на работа.

Г) Дейностите по професионалното ориентиране да отговарят на възрастовите особености на учениците и вида училище.

Д) Да се прилагат съвременни подходи и техники на работа с учениците, стимулиращи тяхната активност, като се работи по конкретни програми.

Е) Провеждане на анкета по проблемите на професионалното ориентиране с учениците.

**ІІ.3. Здравно образование, подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура**

* Провеждане на беседи по здравните проблеми на учениците и изискванията на здравословен начин на живот и здравословно хранене.

Срок — Постоянен

Отг. Медицинската сестра и класните ръководители

* Беседи , насочени към сексуалното възпитание в училище ипревенция на СПИН.

**3.3. Превенции и противодействие срещу зависимостите( наркомании , алкохолизъм , тютюнопушене } , беседи и лекции в часа на класния ръководител**.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

* Осигуряване на нагледни материали - видеофилми по проблемите на здравното и екологичното възпитание. Съдействие от органите на РИОКОЗ и други институции.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

* Активно участие на учениците в поддържането и почистването на училището и пространството около него.

Срок - Постоянен

Отг. Класни ръководители

**ІІ.4. Организация на свободното време на ученик !**

* Изяви на художествена самодейност

Срок — Постоянен

Отг. Съответните учители

* Спортно-техническата дейност в училище:

Развиване на спортната секция по волейбол и модули по ФВС.

Отг. А.Ахмед и учителите от нач.етап

* Организиране на вътрешноученически първенства по видовете спорт

Отг. Съответните преподаватели

* Участие в общински и областни първенства по видовете спорт.

Отг.Д.Димитров